**Отчет**

**о результатах самообследования**

**­­Государственного казенного общеобразовательногоучреждения «Нарышская основная общеобразовательная школа Гумбетовского района»**

*(сведения представляются за текущий учебный год)*

 Самообследование \_**Государственного казенного общеобразовательного учреждения«Нарышская основная общеобразовательная школа Гумбетовского района**

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №16 от «22» октября 2015 г.

 Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 2 от « 23 » октября 2015 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательное учреждение***  **Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Нарышская основная общеобразовательная школа Гумбетовского района»**

 создано в \_1985 году

 Учредитель (и):**Министерство образование и науки Республики Дагестан**

Наличие филиалов (отделений) и их наименование. **нет**

Юридический адрес: Республика Дагестан Гумбетовский район СС Мехельта

 Фактический адрес: Бабаюртовский район п.о Герменчик кутан Нарыш Гумбетовского района

 ИНН: 0509105510 свидетельство о постановке на учет в налоговом органе межрайонной УФНС № 12 по РД

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: 1060506002391 серия 05 № 002641254

 Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным \_Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан № 2762 от 26 декабря 2011 года и лицензией 05Л010001053 от «04»апреля 2013 года, выданной Министерством образования и науки республики Дагестан на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. начальное общее образование - 4 года

2. основное общее образование - 5 лет

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации

ОП 017740 от «18» января 2011 года, выданной Министерством образования и науки республики Дагестан на срок действия до 18.01.2016 года

***1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах |
| общеобразо-вательных | с углубленным изучение предметов | профильных | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1-ые | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2-ые | 1 | 7 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3-ые | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4-ые | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5-ые | 1 | 5 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6-ые | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7-ые | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8-ые | 1 | 5 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9-ые | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10-ые |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11-ые |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12-е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 3 | 19 | 3 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 - 9 учащихся;

5 - 7 - 5 учащихся;

8 - 9 - 5 учащихся;

***1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

в начальной школе

* Начало занятий 1 смена – 8-30ч, окончание в 12-55ч, продолжительность урока – 45мин.
* Время проведения кружков, индивидуальных занятий и т.д. – 13.00ч

в основной школе

* Начало занятий 1смена – 8-30ч, окончание в 13-50ч, продолжительность урока – 45мин.
* Время проведения кружков, секций, индивидуальных и групповых занятий – 14.00ч
* ***1.5. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 19 |
| Очно-заочная (вечерняя) | 0 |
| Заочная | 0 |
| Семейное образование | 0 |
| Самообразование | 0 |
| Экстернат | 0 |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

***2.1. Сведения об административных работниках.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Умаханова Тамара Казакмурзаевна | высшая |
| Заместители директора | Штатом не предусмотрен | Штатом не предусмотрен |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) | Штатом не предусмотрен | Штатом не предусмотрен |

***2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 8 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100 | 100 |
| Из них внешних совместителей | 2 | 25 |
| Наличие вакансий (указать должности): | нет | нет |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 6 | 75 |
| со средним профессиональным образованием | 2 | 25 |
| с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 8 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 5 | 62,5 |
| Высшую | 2 | 25 |
| Первую | 3 | 37,5 |
| Вторую(соответсвие) | 3 | 37,5 |
| Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | **3** | 37,5 |
| от 30 до 45 лет | 0 | 0 |
| от 45 до 60 лет | 5 | 62,5 |
| выше 60 лет | 0 | 0 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель  | 7 | 87,5 |
| Социальный педагог  | 0 | 0 |
| Учитель-логопед | 0 | 0 |
| Педагог-психолог  | 0 | 0 |
| Педагог-организатор | 0 | 0 |
| Старший вожатый  | 0 | 0 |
| Методист  | 0 | 0 |
| Педагог дополнительного образования | 0 | 0 |
| Другие должности (указать наименование) | 0 | 0 |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | 0 | 0 |
| Педагогический стаж  | менее 5 лет | 0 | 0 |
| от 5-10 лет | 3 | 37,5 |
| от 10 лет и более | 5 | 62,5 |
| Имеют учёную степень | 0 | 0 |
| Имеют почётные звания  | 0 | 0 |
| Имеют государственные и ведомственные награды | 2 | 25 |

***2.3.Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Квалификационная категория | Учебный предмет | Программы |
| 0 | 0 | 0 | авторские |
| 0 | 0 | 0 | экспериментальные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):

* общеобразовательные программы (1-4 классы),
* общеобразовательные программы индивидуального обучения

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):

* общеобразовательные программы,
* общеобразовательные программы индивидуального обучения

Примечание: *указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.*

***Характеристика образовательных программ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, наименование образовательной (учебной) программы  | Автор программы | Издательство, год издания | Рецензент(Ф.И.О., ученая степень, звание) | Кем утверждена(МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС,педсовет ОУ) | Наличиеучебно-методич. обеспеч. |
| *начальное общее образование* |
|  Азбука 1 класс |  Горецкий В.Г. | Москва «Просвещение»2011 | МОНРФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| Русский язык (1-4) кл | Канакина В.П. |  Москва «Просвещение»2011-2014 | МОНРФ | МОНРФ | обеспечены |
|  Литературное чтение (1-4 кл.) |  Климанова Л.Ф.(ФГОС) | Москва «Просвещение»2011-2014 | МОНРФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| Математика (1-4кл.) |  Моро М.И. | Москва «Просвещение»2011-2014 | МОНРФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| Окружающий мир (1-4 кл.) |  Плещаков А. А.(ФГОС) | Москва «Просвещение»2011-2014 | МОНРФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| Букварь (аварский) 1 кл | Курбанов З.М. |  НИИ педагогики» 2013 |  МОН РД | МОН РД | УМК обеспечены |
| Родной язык и чтение  (2.3.4.) кл. |  Вакилов Х. С.Алиханов С.В. |  НИИ педагогики» 2005.2009. 2011 | Дагестанский НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи | МОН РД | УМК обеспечены |
| КТН Д( 4 класс) | Мирзоев Ш.А. |  НИИ педагогики» 2009 |  | МОН РД | УМК обеспечены |
| ИЗО+ труд (1 кл.) |  Горяева Н. А.(ФГОС)Неменский Л.А.  | Москва «Просвещение»2011-2014 | МОНРФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| Технология (2-4) |  Роговцева Н.И. | Москва «Просвещение»2011-2014 | МОНРФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| Физическая культура (1-4 кл.) | В.И. Лях(ФГОС) | Москва«Просвещение» 2013 | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| Музыка (1-4 кл.) |  Критская Е.Д.(ФГОС) | Москва «Просвещение»2011-2014 | МОНРФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| ОРКСЭ(4кл) | Латишина Д. И.Ш.Ф. Муртазин | Москва «Просвещение»2012 |  | МОН РД | УМК обеспечены |
| *основное общее образование* |
|  Математика 5 кл. ФГОС |  Н.Я.Виленкин | Москва «МНЕМОЗИНА»2014 | Департамент общего среднего образования МО РФ | МО РФ | Обеспечены УМК |
| Русский язык 5 кл.ФГОС | Ладыженская  | Санкт-Петербург Филиал издательства«Просвещение»2007 | Департамент общего среднего образования Министерства образования РФ | МО РФ | УМК обеспечены |
| Родной язык 5 кл. | М.М.Муртазалиев | Махачкала ООО«Издательство НИИ педагогики» 2002 | Дагестанский НИИ педагогики им. Тахо-Годи | МОН РД | УМК обеспечены |
| Родная литература 5 кл. | А.Г. ГамзатовС.М. Мухтаров | Махачкала ООО«Издательство НИИ педагогики» 2002 | Дагестанский НИИ педагогики им. Тахо-Годи | МОН РД | УМК обеспечены |
| Английский язык 5 кл.ФГОС | В.П.Кузовлев | Издательство «Просвещение» 2008 | Отделением общего образования РАО М.В. Рыжаков, член президиума РАО А.М. Кондаков | МОН РФ | УМК обеспечены |
| История древнего мира 5 кл.ФГОС | Михайловский Ф.А. | Москва «Русское слово» 2006 | Российская академия наук | МОН РФ | УМК обеспечены |
| Биология 5 класс ФГОС | Плешаков А.А., | Москва «Дрофа»2015 | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| География 5 класс ФГОС | И.И.Баринова  | Москва «Дрофа»2012 | МОНРФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| Музыка 5-9 класс ФГОС | Критская Е.Д.(ФГОС) | Москва «Просвещение»2011-2014 | МОНРФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| Физкультура 5-9 класс ФГОС | В.И. Лях(ФГОС) | Москва«Просвещение» 2013 | МОНРФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| Изо 5-9 ФГОС | Горяева Н. А.(ФГОС)Неменский Л.А. | Москва «Просвещение»2014 | МОНРФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| Технология 5 класс ФГОС | М.В.Хохлова | Москва «Вентана-Граф», 2010 | МОНРФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
|  |  |  |  |  |  |
| Русский язык 8 кл. | Р.Б.Сабаткоев | Москва Издательство «Просвещение» 2004 | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| Английский язык 8 кл.  | В.П.Кузовлев | Издательство «Просвещение» 2008 | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| Родной язык 8 кл. | М.М.Муртазалиев | Махачкала ООО«Издательство НИИ педагогики» 2011 | МОН РД | МОН РФ | УМК обеспечены |
| Родная литература 8 кл. | Г.Г. Гаджиев | Махачкала ООО«Издательство НИИ педагогики» 2002 | МОН РД | МОН РФ | УМК обеспечены |
| Геометрия 7-9 кл. | А.В. Погорелов | Москва Издательство «Просвещение» 2009 | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| Информатика и ИКТ 8 кл. | Н.Д.Угринович | Москва «Бином» 2009 | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| История России ХIХ 8 кл. | А.Н. Боханов | Москва «Русское слово» 2004 | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| Новая история 8 кл.  | А.Я.Юдовская | Москва «Русское слово» 2006 | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| История Дагестана 8 кл. | Р.Ч.Разаков | Махачкала ООО«Издательство НИИ педагогики» 2002 | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| Обществознание 8 кл. | Боголюбов | Москва «Русское слово» 2009 | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| Культура и традиции народов Дагестана 8 кл. | Х.Г.Магомедсалихов | Махачкала Издательство «Лотос» 2009 | МОН РД | МОН РД | УМК обеспечены |
| География 8 кл. | И.И.Баринова | Москва Издательство «Дрофа»2011 | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| Биология 8 кл.  | Н.И.Сонин | Москва Издательство «Дрофа»2006 | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| Физика 8 кл. | С.В.Громов | Москва Издательство «Просвещение» 2004 | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| Химия 8 кл. | О.С.Габриелян | Москва Издательство «Дрофа»2004 | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| ОБЖ 8 кл. | В.Н.ЛатчукВ.В.Марков | Москва Издательство «Дрофа»2009 | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки Российской Федерации;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

***3.2. Выполнение учебного плана в 2014-2015 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в 4 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено |
| в часах | в % |
| 1 |  Русский язык и литературное чтение | 8 | 8 | 100 |
| 2 | Родной язык и чтение | 5 | 5 | 100 |
| 3 | Математика | 4 | 4 | 100 |
| 4 | Окружающий мир | 1 | 1 | 100 |
| 5 | КТНД | 1 | 1 | 100 |
| 6 | Музыка | 1 | 1 | 100 |
| 7 | ИЗО | 1 | 1 | 100 |
| 8 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 100 |
| 9 | Физкультура | 3 | 3 | 100 |
| 10 | Основы религиозной культуры | 1 | 1 | 100 |
|  | Итого | 26 | 26 | 100 |

в 7 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык и литература | 6 | 6 | 100 |
| 2 | Родной язык и литература | 4 | 4 | 100 |
| 3 | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 100 |
| 4 | Математика | 5 | 5 | 100 |
| 6 | История | 2 | 2 | 100 |
| 8 | Обществознание | 1 | 1 | 100 |
| 9 | География | 2 | 2/1 | 100 |
| 11 | Биология | 2 | 2 | 100 |
| 12 | Физика | 2 | 2 | 100 |
| 15 | Физкультура | 3 | 3 | 100 |
|  | Итого | 36 | 36 | 100 |

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

***4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):***

***4.1.1.  Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | 2012-2013 учебный год | 2013-2013 учебный год | 2014-2015учебный год |
| кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу, | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу, | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Рус.яз | 8 | 8 | 100 | 7 | 87.5 | 7 | 7 | 100 | 6 | 85.7 | 16 | 16 | 100 | 15 | 93.7 |
| 2 | Рус.чт | 8 | 8 | 100 | 7 | 87.5 | 7 | 7 | 100 | 6 | 85.7 | 16 | 16 | 100 | 15 | 93.7 |
| 3 | Родн.яз | 8 | 8 | 100 | 7 | 87.5 | 7 | 7 | 100 | 6 | 85.7 | 16 | 16 | 100 | 15 | 93.7 |
| 4 | Родн.чт | 8 | 8 | 100 | 7 | 87.5 | 7 | 7 | 100 | 6 | 85.7 | 16 | 16 | 100 | 15 | 93.7 |
| 5 | Матем. | 8 | 8 | 100 | 7 | 87.5 | 7 | 7 | 100 | 6 | 85.7 | 16 | 16 | 100 | 15 | 93.7 |
| 6 | Окр.мир | 8 | 8 | 100 | 7 | 87.5 | 7 | 7 | 100 | 6 | 85.7 | 16 | 16 | 100 | 15 | 93.7 |
| 7 | КТНД | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80.0 |
| 8 | ИЗО | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 100 | 16 | 16 | 100 | 15 | 93.7 |
| 9 | Музыка | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 100 | 16 | 16 | 100 | 15 | 93.7 |
| 10 | Труд | 8  | 8 | 100 | 8 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 100 | 16 | 16 | 100 | 15 | 93.7 |
| 11 | Физкульт. | 8  |  8 | 100 | 8 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 100 | 16 | 16 | 100 | 15 | 93.7 |
| 14 | ОРКСЭ | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 5 | 5 | 100 | 4 | 93.7 |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

***4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеучебного предмета | 2012-2013учебный год | 2013-2014учебный год | 2014-2015учебный год |
| кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу, | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу, | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Рус.яз | 11 | 11 | 100 | 2 | 18.8 | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 |
| 2 | Рус.лит. | 11 | 11 | 100 | 2 | 18.8 | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 |
| 3 | Родн.язык | 11 | 11 | 100 | 5 | 45.5 | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 |
| 4 | Родн.лит. | 11 | 11 | 100 | 5 | 45.5 | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 |
| 5 | Англ.яз | 11 | 11 | 100 | 5 | 45.5 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 |
| 6 | Математ. | 11 | 11 | 100 | 2 | 18.8 | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 |
| 7 | Информат | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | История | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 |
| 9 | Ист.Даг. | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Общ-знан. | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 100 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 |
| 11 | География | 5 | 5 | 100 | 3 | 27.3 | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 |
| 12 | Геог.Даг | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Физика | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 |
| 14 | Химия | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Биология | 11 | 11 | 100 | 6 | 54.5 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 |
| 16 | КТНД | 5 | 5 | 100 | 3 | 27.3 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | ОБЖ | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | ИЗО | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 |
| 19 | Музыка | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 |
| 20 | Технолог. | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 |
| 21 | Физ-ра | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 |
| 22 | Природоведение  | 6 | 6 | 100 | 4 | 37.6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | Геометрия  | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

***4.1.4.Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2012- 2013 | 2013- 2014 | 2014- 2015 |
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации |
| 1. Устные экзамены по билетам: - -2. Письменные экзамены: - -3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.): - -4. ГИА (тестирование):Русский языкМатематика 5. Собеседование: - - | 00000 | 0005550 | 00000 |

***4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:***

|  |  |
| --- | --- |
| Золотыми | Серебряными |
| 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015г. |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:***

|  |  |
| --- | --- |
| По итогам года | Оставлено на повторное обучение |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10 кл. | Итого |
| кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 -2013 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся | Средний балл | Абсолютная успеваемость(в %) | Качественная успеваемость(в %) |
| по списку | выполняло работу |
| 1 | 5 | математика | 5 |  5 | 3.0 |  80 | 20 |
| 2 |  5 | Русский язык |  5 |  5 |  |  3.0 |  | 80 |  20 |
| 3 3 |  8 | Русский язык |  5 |  5 |  3.2 |  80 | 40 |
| 4 |  8 | биология |  5 |  5  |  3.2 |  100 | 40 |

 ***5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования***

***5.1. Выполнение учебного плана в 2014-2015 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в 4 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1 | Русский язык | 136 | 173 | 100 |
| 2 | Литературное чтение | 136 | 136 | 100 |
| 3 | Родной язык | 68 | 68 | 100 |
| 4 | Литературное чтение | 102 | 101 | 100 |
| 5 | математика | 136 | 135 | 100 |
| 6 | Окружающий мир | 34 | 57 |  |
| 7 | Основы религии | 34 | 31 | 100 |
| 8 | Культура и традиции народов Дагестана |  34  | 33 | 100 |
| 9 | Музыка | 34 | 37 | 100 |
| 10 | Изо | 34 | 36 | 100 |
| 11 | Технология | 34 | 35 | 100 |
| 12 | Физическая культура | 102 | 119 | 100 |

В 7 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1 | Русский язык | 136 | 136 | 100 |
| 2 | Русская литература | 102 | 102 | 100 |
| 3 | Родной язык | 68 | 68 | 100 |
| 4 | Родная литература | 68 | 68 | 100 |
| 5 | алгебра | 142 | 142 | 100 |
| 6 | геометрия | 50 | 50 | 100 |
| 7 | Иностранный язык | 102 | 102 | 100 |
| 8 | история  |  68  | 68 | 100 |
| 9 | обществознание | 34 | 34 | 100 |
| 10 | Биология | 68 | 68 | 100 |
| 11 | география | 68 | 68 | 100 |
| 12 | физика | 68 | 68 | 100 |
| 13 | Физическая культура | 102 | 102 | 100 |
| 14 | Технология  | 34 | 34 | 100 |
| 15 | музыка | 34 | 34 | 100 |
| 16  |  изо | 34 | 34 | 100 |

 ***6.5. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профиль | Специальная учебная литература | Специальное оборудование |
| Наименование | Количество единиц в расчёте на одного обучающегося | Наименование | Количество единиц в расчёте на одного обучающегося |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***7 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
| 2012- 2013 учебный год | 0 |  |  |  |
| 2013 - 2014 учебный год | 0 |  |  |  |
| 2014 - 2015 учебный год | 0 |  |  |  |
| Итого: | 0 |  |  |  |

***8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности) | Тематическое наименование, учебный предмет | Количество часов в неделю | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| 1.групповые занятия | Занимательная математика | 1 | 2-4 | 9 | Шейхова Зарета Абасовна,учительначальных классов |
| 2.групповые занятия | Занимательный русский язык | 1 | 2-4 | 9 | Шейхова Зарета Абасовна,учительначальных классов |

***9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.) | Тематическое содержание | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Должность, Ф.И.О., специальность по диплому |
| 1. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 | 0 |

 ***10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:***

10.1.  Воспитательная программа государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нарышская основная общеобразовательная школа Гумбетовского района» определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей.

## 10.2. Воспитательная служба школы:

## Так , как школа маленькая штатом не предусмотрены завуч, пионервожатые и т.д. В этой ситуации мы поступаем следующим образом: Всем учителям по желанию распределяются общешкольные праздники. Ежегодно каждый учитель организует 2 праздника в масштабах школы.

* 1. 10.3. ***Школьное самоуправление***

Участие школьников в самоуправлении способствует формированию их активной гражданской позиции, умению принимать решения и отвечать за них.

Деятельность общественного самоуправления школой строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, гласности, открытости. Оно обеспечивает представление интересов детей и взрослых, права учителей, учащихся и их родителей; оптимальное сочетание единоначалия и участия в управлении общественности, коллективного принятия решений и персональной ответственности за их выполнение и результаты . Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

1. 10.6.  **Основные направления воспитательной деятельности**
	1. ***Трудовое воспитание***

Трудовое воспитание школьников реализуется через их участие в санитарных днях, субботниках, обустройстве прилегающей территории школы.

* 1. ***Патриотическое и гражданское воспитание***

Заполняя с раннего детства духовный мир подростка такими высокими понятиями, как «Родина», «Отечество», «Россия», государство воспитывает полноценных граждан.

Педагогический и ученический коллектив ставит перед собой двуединую задачу: *воспитание гражданственности* как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и *воспитание патриотизма* в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Настоящий патриот должен быть здоров нравственно и физически, т.к. народная мудрость гласит: «В здоровом теле – здоровый дух». Поэтому к задаче патриотического воспитания теснейшим образом примыкает воспитание здорового образа жизни.

* 1. ***Формирование здорового образа жизни и профилактика зависимого поведения***

***Экологическое воспитание*** школьников реализовывается через природоохранную работу, в том числе классные мероприятия, праздники «День птиц» и День воды», « День Земли».

* 1. ***Эстетическое воспитание***

Осуществляется через работу классных руководителей.

* 1. ***Внеурочная деятельность***

Программа внеурочной деятельности реализуется через:

.

* Общешкольные традиционные мероприятия (праздники, походы, экскурсии, дни здоровья, мероприятия, посвященные Дню Победы, и др.).
* Мероприятия, намеченные Советом школы, классными коллективами, органами ученического самоуправления.
* Участие в школьных, муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, смотрах, выставках, акциях.
	1. ***Школьное самоуправление***

Участие школьников в самоуправлении способствует формированию их активной гражданской позиции, умению принимать решения и отвечать за них.

Деятельность общественного самоуправления школой строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, гласности, открытости. Оно обеспечивает представление интересов детей и взрослых, права учителей, учащихся и их родителей; оптимальное сочетание единоначалия и участия в управлении общественности, коллективного принятия решений и персональной ответственности за их выполнение и результаты.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования) | 0 |
|  | Кабинеты:для индивидуальной работыдля групповой работы | 0 |
|  | Оснащение кабинетов | 0 |
|  | Документация  | 0 |
|  | Основные направления деятельности специалиста | 0 |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью | 0 |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения  | 0 |
|  | Используемые методики психодиагностики | 0 |
|  | Формы деятельности: | 0 |
| диагностическая | 0 |
| коррекционная | 0 |
| развивающая | 0 |
| просветительско-профилактическая | 0 |
| консультативная | 0 |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения  | 0 |
|  | Участие в работе ПМПк | 0 |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | 0 |
|  | Формы взаимодействия с родителями | 0 |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами | 0 |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога | 0 |

0

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. (год аккредитации) |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учреждения дополнительного образования детей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| предприятий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| других учреждений (На общественных началах) | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 19 |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 2013 г. | 2014 г. | 2015г. (год аккредитаци) |
| 1.  | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 2 | 3 | 19 |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | 2 | 3 | 0 |
|  республиканского уровня, регионального | 0 | 0 | 19 |
|  уровня выше республиканского: всероссийского и международного | 0 | 0 | 19 |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 0 | 0 | 0 |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | 0 | 0 | 0 |
|  республиканского уровня, регионального | 0 | 0 | 0 |
|  уровня выше республиканского: всероссийского и международного | 0 | 0 | 0 |

***11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

***11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:изданные не ранее 2006 года  |
| 1-4 классы | 458 |  205 |
| 5-9 классы | 675 |  530 |
| **ИТОГО** | 1133 |  735 |

***11.2. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 10 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 6 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 4 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 0 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 1 |
| Количество видеотехнических устройств | 1 |
| Количество аудиотехнических устройств | 0 |
|  Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)  | 0 |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)  | 0 |

***11.3. Подключение к сети Интернет:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | есть |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 5 |

***11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»***. Сайт имеется

***12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).***

***13. Выводы.***

На основании вышеизложенного в ГКОУ «Нарышская ООШ Гумбетовского района»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны (недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор

общеобразовательного учреждения Т.К.Умаханова

« 25 » ноября 2015 г.

*.*