Текущий контроль успеваемости проводится в целях: • постоянного мониторинга учебных достижений учащихся по предметам учебного плана в течение учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования; • коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в зависимости от темпа, качества, особенностей освоения изученного материала; • предупреждение неуспеваемости; • определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов; • определения направлений индивидуальной работы с учащимися; • оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года; • изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе; • принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в учреждении. Результаты текущего контроля успеваемости учащихся отражаются в классном и электронном журнале в соответствии с системой контроля, а также по итогам учебных четвертей или полугодий. 2.2. Периодичность текущего контроля. Текущий контроль успеваемости учащихся в ОУ проводится системно: по теме программы или урока; по учебным четвертям во 2-9-х классах, по полугодиям в 10-11-х классах по всем предметам учебного плана. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года. Текущий контроль успеваемости определяется педагогами ОУ самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, с учетом требований к уровню подготовки по уровням образования, индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий. Система текущего контроля отражается в рабочих программах учителей-предметников. Учитель обязан ознакомить учащихся с системой текущего контроля по своему предмету на начало учебного года 2.3. Формы и методы текущего контроля. Формы текущего контроля определяются учителем-предметником, принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора. Формами текущего контроля могут быть: • тестирование; • устный опрос; • письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы), метапредметные диагностические работы; • защита проектов, рефератов или творческих работ; • семинары, практикумы; • собеседование; • зачет; • публичный доклад; • и другие. Критериями контроля являются требования к планируемым результатам образовательного стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку. Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия. Для оценки достижения планируемых результатов используются различные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: • стартовые диагностические работы на начало учебного года; • интегрированные (комплексные) контрольные работы; • тематические проверочные (контрольные) работы; • проекты; • практические и лабораторные работы; • творческие работы; • диагностические задания; • самоанализ и самооценка; • рубежные работы. ϖ Стартовая работа (проводится в начале сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты стартовой работы в 1 классе фиксируются учителем в специальной тетради и не учитываются при выставлении оценки за четверть. ϖ Тематическая проверочная (контрольная) работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный и электронный журнал и учитываются при выставлении отметки за четверть. ϖ Проекты разрабатываются и защищаются учащимися по предметам согласно рабочей программы педагога. Отметка за проект выставляется в классный и электронный журнал. ϖ Практические работы и лабораторные работы выполняются в соответствии с рабочей программой учителя. ϖ Творческие работы выполняются в соответствии с поурочным планированием рабочей программы. Количество творческих работ по каждому предмету определяется в рабочей программе учителя. Творческие работы учащихся оцениваются одной отметкой, обучающие и контрольные изложения и сочинения оценивается двойной отметкой. ϖ Отметки за диагностические и обучающие работы выставляются в журнал с согласия обучающегося. ϖ Публичные доклады представляются в соответствии с поурочным планированием рабочей программы и оцениваются учителем совместно с обучающимися. Отметки выставляются в классный и электронный журнал. 2.4. Порядок текущего контроля. • Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. • Текущий контроль успеваемости проводится учителем на любом из видов учебных занятий. Методы и формы текущего контроля выбираются учителем исходя из специфики учебного предмета самостоятельно. • Руководители методических объединений, заместители руководителя учреждения по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.